

## **Arbeitsaufträge GL - Jahrgangsstufe 8**

**!!! Achtung: Für die Klassen 8a, 8b und 8c/d gibt es unterschiedliche Aufgaben !!!**

### **8a**

**Arbeitsaufträge 8a/GL**

**Thema: Medien/Mediale Welten**

**Buch S.243 – 265**

**Bitte lies dir die jeweilige Doppelseite durch und bearbeite die zugehörigen Aufgaben schriftlich.**

**Finde außerdem zu jeder Aufgabe eine thematisch passende Überschrift.**

**(die erarbeiteten Lerninhalte dienen nach den Ferien der Leistungsmessung)**

### **8b**

**Arbeitsaufträge 8b/GL**

**Thema: Ökologische Folgen der Industrialisierung**

Fertige eine Arbeitsmappe zu dem oben genannten Thema an:

- 1) Bearbeite dazu schriftlich die Aufgaben auf den Seiten 188-191 im Buch.
- 2) Finde zu jeder Aufgabe eine passende thematische Überschrift.
- 3) Bonusaufgabe: Ergänze deine Mappe mit weiteren passenden Informationen, Statistiken, Schaubildern und Bildern.

Die Arbeitsmappen werden am ersten Schultag nach den Ferien eingesammelt und bewertet.

Bei Fragen: [ina.blum@bvona-igs-otterberg.de](mailto:ina.blum@bvona-igs-otterberg.de)

Viele Grüße,

Frau Blum

**! Bereitet eure Hefte und Ordner auf eine kommende Benotung vor!**

# 8c und 8d

## GL Wochenplan

Erstellt eine Arbeitsmappe zum Thema Mädchen und Jungen. Hierzu gilt es Aufgaben zu einzelnen Teilthemen zu bearbeiten. Abgabe ist die erste GL Stunde nach der Corona bedingten unterrichtsfreien Zeit. Wichtig, die Anfertigung der Arbeit muss handschriftlich erfolgen. Erstellt zudem ein Deckblatt und ein Inhaltsverzeichnis. Die anzufertigende Arbeit ist Grundlage der Leistungsmessung und wird als Leistungsnachweis dienen.

Aufgabe 1	<u>Erstellt ein Deckblatt zum Thema Mädchen und Jungen</u>
Aufgabe 2	<u>Wie willst du einmal leben? (SB, S.212/213) (WH)</u>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Setze M3 (S.212) in zwei weitere Diagramme um. Wie du das umsetzt wird auf den Seiten 186/187 mit Beispielen erklärt.</li><li>2. Schildere, welche Herausforderungen auf die Eltern bei der Aufgabenverteilung in der Familie zukommen. Beachte auch M6, S. 213!</li><li>3. In M5 werden verschiedene Fragen zu deiner Lebensvorstellung gestellt. Antworte stichwortartig zu jeder Frage!</li></ol>
Aufgabe 3	<u>Ein Netz für die Familie (SB, S. 214/215) (WH)</u>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Trotz vieler staatlicher Leistungen und steigenden staatlichen Ausgaben gibt es Kinderarmut in Deutschland. Informiere dich zu diesem Thema im Internet und nenne mindestens 4 Gründe!</li><li>2. Vergleiche M1, S. 214 und M2 auf S. 212. Formuliere, was du aus den Aussagen der beiden Materialien herauslesen kannst.</li></ol>
Aufgabe 4	<u>Mädchen und Jungen -wie leben sie heute? (SB, S. 216/217)</u>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lies die Texte der beiden Seiten gründlich durch.</li><li>2. Bearbeite S. 216, Nr. 1a.</li><li>3. Erkläre den Begriff „Peergroup“.</li><li>4. Nenne deine Freizeitbeschäftigungen.</li><li>5. Wozu nutzt du das Internet und in welchem Umfang? Versuche in Prozentzahlen deine Internetnutzung darzustellen und setze das in ein passendes Diagramm um.</li><li>6. Erläutere das Interesse der Wirtschaft an Jugendlichen. Beispiele aus der Werbung können dir zusätzliche Hinweise geben.</li></ol>
Aufgabe 5	<u>Wie gehen wir mit Ausgrenzung, Mobbing und Gewalt um? (SB, S. 218/219)</u>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Erstelle je eine Definition zum Thema Gewalt, Mobbing und</li></ol>

	<p>Cybermobbing. 2. Erläutere, wie man sich in den Situationen der Aufgabe 2, S. 218 verhalten sollte! Wichtig wäre dabei inwiefern man unterstützen und helfen könnte.</p>
Aufgabe 6	<p><b><u>Gewusst-Gekonnt (SB, S. 220/221)</u></b></p> <p>Bearbeite Folgende Aufgaben: S.220, Nr. 1 a und b S. 220, Nr. 3 a und b S.221, Nr. 4 a, b, c S. 221, Nr. 5 a, b, c</p>

Eure GL-Lehrer WT, KR, DO und BL.