

7. Klassenstufe: WPF-Ökologie

Material: Biologie heute/ Schroedel (Seitenzahlen können je nach Ausgabe unterschiedlich sein, beachte die Kapitelüberschriften)

- Du musst alle Arbeitsaufträge schriftlich erledigen!
- Du sollst dafür Blockblätter benutzen, diese Blätter müssen nummeriert sein (Seitenzahl am Rand!)
- Du musst die Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge erledigen, die Aufgabennummer und die Buchseite musst du immer angeben!
- Achte bei der Erledigung deiner Aufgaben auf die Vollständigkeit, Richtigkeit und auf die "Regeln zur Heftführung"!

WICHTIG! ABGABETERMIN IST DIE ERSTE WPF-STUNDE NACH DER SCHULSCHLIEßUNG!

Aufgaben:

1. Lies im Biologiebuch das Kapitel Ökologische Grundlagen, 1.1. Lebensräume unterscheiden sich (S.156-157).
 - a.) Erkläre folgende Begriffe und gib jeweils ein Beispiel an: Biotop, biotischer Umweltfaktor, abiotischer Umweltfaktor, Population, Biozönose, Ökosystem!
 - b.) Nenne 3 Landökosysteme und 3 Wasserökosysteme
2. Menschen verändern Lebensräume z.B. durch die Landwirtschaft. Lies im Biologiebuch das Kapitel Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt 5.1. Der Mensch verändert Lebensräume (S.194)
 - a.) Nenne 3 "Veränderungen" und beschreibe stichwortartig die Auswirkungen!
 - b.) Wie wurde die Landschaft in deinem Wohnort verändert? Berichte (mindestens 5 Sätze)!
3. Lies im Biologiebuch das Kapitel 5.4. Nachhaltiges Wirtschaften schützt unsere Natur (S.202-203).
 - a.) Beschreibe, wie sich die Landwirtschaft in den letzten 50 Jahren verändert hat!
 - b.) Nenne 3 Vorteile des biologischen Anbaus (Bioobst, Biogemüse,...)!
 - c.) Erkläre am Beispiel des "Siegerländer Haubergs", wie ein Wald nachhaltig genutzt werden kann!
4. Lies im Biologiebuch das Kapitel 5.5. Nachhaltige Entwicklung-ökologisches Fußabdruck (S. 204).
 - a.) Beschreibe das 3 Säulen-Modell der Nachhaltigkeit!
 - b.) Führe einen Tag lang ein "Energietagebuch", schreibe alle Tätigkeiten auf, wofür du (elektrische) Energie verbrauchst z.B. warm duschen, Pizza backen, Handy aufladen, Computerspiele, Auto fahren....

Tätigkeit	Dauer

5. Lies im Biologiebuch das Kapitel 3 Mensch und Pflanze (S.147-149).
 - a.) Der Mensch nutzt verschiedene Pflanzenteile (3.1). Erstelle eine Übersichtstabelle!

Pflanzenteil	Beispiele
Frucht	Erdbeere

- b.) Zeichne ein Weizenkorn! Gräser, die der Ernährung dienen (3.2). (s.Abb.1)
- c.) Erkläre, warum Mehl mit der Typennummer 1050 gesünder ist, als Mehl vom Typ 405!

Alle Arbeitsaufträge sind schriftlich zu erledigen und zur ersten Ökologiestunde nach Beendigung der Schulschließung mitzubringen. Sie sind Grundlage der Leistungsmessung bzw. können als Leistungsnachweis dienen.

