

Aufgaben Mathematik 7 G-Kurs und E-Kurs für den Zeitraum 18.03.2020 bis 07.04.2020

Insgesamt sind drei umfassende Aufgaben aus den Themenbereichen „Rationale Zahlen“ und „Dreiecke“ zu bearbeiten.

Thema 1: Rationale Zahlen (Mathematikbuch, Kapitel 4, Seite 104 bis 132)

1.) Schreibe Seite 126 („Rationale Zahlen – kompakt“) ab und schreibe zu jeder der genannten Rechenregeln selbst 10 eigene Aufgaben auf, die auch Brüche und einfache Kommazahlen enthalten sollen. Bearbeite dann die zusammenfassenden Tests auf den Seiten 132 und 133 schriftlich in Deinem Heft.

Bemerkung: Diese Aufgabe ist für viele Klassen eine Wiederholung bereits durchgenommenen Unterrichtsstoffes !

Thema 2: Dreiecke (Mathematikbuch, Kapitel 5, S.134 bis 152)

2.) Zeichne die Seiten 152 und 153 („Dreiecke-kompakt“) möglichst genau und möglichst ordentlich in Dein Heft ab. Versuche dabei, Dir die Inhalte zu merken.

3.) Beantworte dann die nachfolgenden Fragen bei geschlossenem Heft auf einem extra Blatt:

- a) Wie lassen sich Dreiecke nach der Größe Ihrer Innenwinkel einteilen ? Zeichne für jede Dreiecksart mit dem Geodreieck ein Beispiel auf und messe ihre Seitenlängen und Innenwinkel.
- b) Wie lassen sich Dreiecke nach den Längen ihrer Seiten einteilen ? - Erkläre zuerst in einem vollständigen Satz und zeichne dann für jede Dreiecksart mit dem Geodreieck ein Beispiel auf und messe wieder die Seitenlängen und Innenwinkel.
- c) Erkläre die Begriffe Höhen, Mittelsenkrechte, Winkelhalbierende, Seitenhalbierende eines Dreiecks (alle Begriffe sind in Mehrzahl) jeweils in einem vollständigen Satz.
- d) Zeichne jetzt viermal das gleiche spitzwinklige Dreieck und trage einmal die Höhen, einmal die Mittelsenkrechten, einmal die Winkelhalbierenden und einmal die Seitenhalbierenden ein. Was stellst Du jeweils fest ? - Erkläre in zwei bis drei vollständigen Sätzen.
- e) Erkläre die Begriffe Inkreis, Umkreis und Schwerpunkt bei einem Dreieck in jeweils zwei bis drei Sätzen.

Alle Arbeitsaufträge sind schriftlich zu erledigen und zur ersten Mathematikstunde nach der Beendigung der Schulschließung mitzubringen. Sie sind Grundlage der Leistungsmessung bzw. können als Leistungsnachweis dienen.